**ALLEGATO 2 – SCHEDA VALUTAZIONE TITOLI DOCENTI ESPERTI**

**“Il doppio si sei è siamo – percorsi didattici per costruire il futuro”** – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione E Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

**Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica**

**CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-19567 CUP: H84D22003990006**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

La/Il sottoscritta/o\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, c.f. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

**DICHIARA** di possedere i seguenti titoli/esperienze di lavoro:

*Si autorizza al trattamento dei dai personali ai sensi del D.L.vo n. 196 del 30 giugno 2003.*

**Luogo e data** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Firma** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tutor/Docente interno/mentoring: criteri di selezione** | |  |  |  |  |  |
|  | | **Titoli valutabili** | **Condizioni e Punteggi Titolo** | **Punteggio massimo** | **Auto Dichiarazione** | **Riservato all’ufficio** |
| Titoli culturali | | Diploma p. 5 | Condizione di ammissibilità 1 | Max 5 |  |  |
| Specializzazione post diploma nell’ultimo decennio  a) coerenti con progetto | 1 punto | Max 1 |  |  |
| Laurea coerente con area di intervento:  110/110 lode p. 15  Da 105/110 a 110/110 p.13  Da 100/110 a 104/110 p. 11  Con voto fino a 99/110 p. 8 | Condizione di ammissibilità 2 | Max 30 |  |  |
| Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale nell’ultimo decennio  a) coerenti con progetto | 1 punto | Max 2 p |  |  |
| Master II Livello Specializzazione e perfezionamento pluriennale (nell’ultimo decennio):  a) coerenti con progetto | 2 punti | Max 4 p |  |  |
| Certificazioni | | CEFR  Livelli lingua inglese  A2, B1, B2, C1 | Livello A2 = 1  Livello B1 = 2 Livello B2 = 4  Livello C1 = 5 | Max 5 p |  |  |
| ECDL (o simili)  ECDL Livello specialistico (o simili) | 1  2 | Max 2 |  |  |
| Certificazione LIM | 4 | Max 4 p |  |  |
| Certificazione CLIL | 5 | Max 5 p |  |  |
|  | Altre certificazioni pertinenti | 4 | Max 4 p |  |  |
| Titoli professionali | Docenza effettiva per 3 anni su classe di concorso coerente con Progetto (precedenza assoluta),  *In subordine*  Docenza effettiva per 3 anno su classe di concorso coerente con area in cui ricade il progetto (Umanistico-espressiva, matematico-scientifica, tecnologico-informatica, area d’indirizzo)  Deroga in presenza di unica candidatura | Condizione di ammissibilità o di precedenza |  |  |  |
| Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti | Per anno scolastico (al 10  giugno) punti 0,20 | Max 5 p |  |  |
| Attività di progettazione di piani, Coordinamento di gruppi di lavoro, collaborazione con DS, Attività speciali | Per anno solare (a prescindere dal numero di attività) punti 1 | Max 4 p |  |  |
|  | Attività di tutoring/docenza/mentoring in Progetti PON-POR FSE -PNRR) | Per anno solare (massimo 1  progetto), punti 1 per attività | Max 5 p |  |  |
|  | Punteggio minimo di ammissibilità per i docenti, con possibilità di deroga solo senessun candidato supera il punteggio | 10 punti |  |  |  |