

Il Team per l'innovazione digitale, costituito dunque da 3 docenti, ha la funzione di supportare e accompagnare l'innovazione didattica nelle istituzioni scolastiche e l'attività dell'Animatore digitale.

Il MIUR, con le note n. 4604 e 4605 del 03/03/2016, ha fornito le indicazioni per le attività formative del personale scolastico nell'ambito del PNSD e per l'organizzazione e coordinamento delle stesse.

Il Piano Nazionale Scuola Digitale, comunemente abbreviato PNSD, è il documento di indirizzo del Ministero dell'Istruzione e del Ministero dell'Università e della Ricerca per il lancio di una strategia complessiva di innovazione della scuola italiana e per un nuovo posizionamento del suo sistema educativo nell'era digitale.

Il documento emanato dalla Legge 107/2015 pone al centro dell'attenzione le opportunità dell'educazione digitale; gli obiettivi sono quelli del sistema educativo: le competenze degli studenti, i loro apprendimenti, i loro risultati, e l'impatto che avranno nella società come individui, cittadini e professionisti. Il mondo cambia rapidamente, è in continua evoluzione: serve più agilità mentale, competenze trasversali e un ruolo attivo dei giovani.

Il **NIV** (Nucleo Interno di Valutazione), supporta il DS nella predisposizione del RAV (rapporto di autovalutazione) e del PdM (piano di miglioramento).

All'interno di ciascun istituto è costituito, per ciascun anno scolastico (o per il triennio corrispondente a PTOF, RAV e PdM), il nucleo interno di valutazione dell'efficienza e dell'efficacia del servizio educativo, con compiti di analisi e di verifica interni, finalizzati al miglioramento della qualità nell'erogazione del servizio. Il numero complessivo dei componenti è variabile. Fa, comunque, parte del NIV il Dirigente Scolastico e l'espressione dei docenti di ciascun ordine, ciascun grado e ciascun indirizzo della scuola. La funzione di coordinamento del nucleo interno di valutazione è affidata al Dirigente Scolastico o a un docente individuato dal Dirigente Scolastico tra i suoi componenti. Il funzionamento del nucleo è sempre bene che sia disciplinato con regolamento interno.

Il **GLI** (gruppo di lavoro per l'inclusione) è stato introdotto dal D.Lgs 66 del 2017, attuativo della L.107/2015.

Art.9, c.8 D.lgs 66/2017

8. Presso ciascuna istituzione scolastica è istituito il Gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI).

Il GLI è composto da docenti curricolari, docenti di sostegno e, eventualmente da personale ATA, nonché da specialisti della Azienda sanitaria locale del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica. Il gruppo è nominato e presieduto dal dirigente scolastico ed ha il compito di supportare il collegio dei docenti nella definizione e realizzazione del Piano

per l'inclusione nonché i docenti contitolari e i consigli di classe nell'attuazione dei PEI.

9. In sede di definizione e attuazione del Piano di inclusione, il GLI si avvale della consulenza e del supporto degli studenti, dei genitori e delle associazioni delle persone con disabilità maggiormente rappresentative del territorio nel campo dell'inclusione scolastica. Al fine di realizzare il Piano di inclusione e il PEI, il GLI collabora con le istituzioni pubbliche e private presenti sul territorio.».

Il Gruppo di lavoro "Revisione regolamento di Istituto", proposto dalla DS Si occuperà di integrare i due regolamenti di istituto delle ex scuole Gatti e Manzoni-Augruso e predisporre un unico Regolamento per l'IC Gatti-Manzoni-Augruso. Il documento finale verrà sottoposto al parere del Collegio dei Docenti e sarà adottato dal Consiglio di Istituto.