



ISTITUTO COMPRENSIVO ARDITODON BOSCO

88046 LAMEZIA TERME

Viale Michelangelo, 1 - Tel. 0968/22030 - Fax 0968/23700 - Cod. Mecc. CZIC864001 -

C.F. 82006620791 e mail: czic864001@istruzione.it czic864001@pec.istruzione.it sito web www.arditodonbosco.gov.it

A: Argo

ISTITUTO COMPRENSIVO - "ARDITO - DON BOSCO"-LAMEZIA TERME
Prot. 0003851 del 16/03/2024
VII (Uscita)

- **Albo**
- **Amministrazione Trasparente**
- **Sito sezione PNRR**

STEMCHE PASSIONE!

AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE /O A PROFESSIONISTI ESTERNI PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI E/O TUTOR PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI POMERIDIANI E DI PERCORSI CO-CURRICULARI IN ORARIO ANTIMERIDIANO NON COINCIDENTE CON L'ORARIO DI SERVIZIO DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL.

Si precisa che , in relazione alla Linea di Intervento B , la precedenza è per i docenti/professionisti MADRELINGUA , interni ed esterni , successivamente docenti interni di lingua straniera e quindi i professionisti esterni.

LINEA INTERVENTO A:Percorsi formativi STEM, digitali , linguistici per studenti

LINEA INTERVENTO B:Percorsi formativi di lingua e metodologia per docenti B1-B2-CLIL

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento
3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi-Azioni di potenziamento delle competenze Stem e
multilinguistiche (DM65/2023) nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –
Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università"
del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"-
CUP G84D23005640006*

Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-35404

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "nuove competenze e nuovi linguaggi";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** l'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** la Nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";
- CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche", l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- VISTO** l'atto di concessione prot. n0022018 del 18/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024_;

VISTO la delibera del collegio dei docenti 5.3/2023/24 del 23.01.2024 in merito ai titoli e competenze del GRUPPO DI LAVORO per le attività relative alla linea di intervento A e B "Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti"

VISTO la delibera del consiglio di istituto n3/5.3 del 30/01/2024e in merito ai titoli e competenze per la valutazione dei componenti del GRUPPO DI LAVORO per l'orientamento ed il tutoraggio per le Stem e per il Multilinguismo per le attività relative alla linea di intervento A

RITENUTO pertanto di poter procedere con la individuazione di professionalità interne e/o esterne;

VISTA la necessità di individuare docenti e professionisti in qualità di ESPERTI e in qualità di TUTOR interni e/o esterni per la corretta esecuzione del progetto in oggetto

DETERMINA

Art.1 Tipologia di Interventi

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei titoli per la selezione delle seguenti figure professionali e per gli elencati percorsi da realizzarsi negli anni scolastici 2023/24-2024/25

- UN ESPERTO PER CIASCUNA EDIZIONE
- UN TUTOR PER CIASCUNA EDIZIONE

LINEA DI INTERVENTO A: Percorsi formativi STEM, digitali, linguistici per studenti

PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER LO SVILUPPO E RAFFORZAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE; E PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE PER GLI STUDENTI

PERCORSI FORMATIVI SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO	Classi interessate Scuola secondaria	Numero edizioni	Numero ore per ciascuna edizione	Figure Professionali richieste
---	---	----------------------------	---	---------------------------------------

1 “Magia??? No chimica!!!”	5 classi seconde 5 classi prime (Una edizione per ciascuna classe)	10	15	N° 1 esperto N°1 tutor per ciascuna EDIZIONE Con possibilità di più edizioni per ciascun esperto e ciascun tutor. Lauree richieste Scienze biologiche, Biotecnologie, Chimica. Scienze e tecnologie per l’ambiente e la natura. Scienze matematiche Ingegneria, Architettura (Laurea equipollente)
2 “E puoi fare quello che vuoi..... robotica,coding....”	5 classi seconde 4 classi prime (Una edizione per ciascuna classe)	9	15	N° 1 esperto N°1 tutor per ciascuna EDIZIONE Con possibilità di più edizioni per ciascun esperto e ciascun tutor. Lauree richieste Informatica, Ingegneria, Architettura, Matematica Artificial Intelligence for Science and Technology, Classe LM-91 Tecniche e metodi per la società dell'informazione. (laurea equipollente)
PERCORSI FORMATIVI SCUOLA PRIMARIA	Classi interessate Scuola primaria	Numero edizioni	Numero ore per ciascuna edizione	Figure Professionali richieste
3 “lo gioco con la matematica che mi piace”	7 Classi terze 6 Classi quarte (Una edizione per ciascuna classe)	13	15	N° 1 esperto N°1 tutor per ciascuna EDIZIONE Con possibilità di più edizioni per ciascun esperto e ciascun tutor. Informatica Ingegneria informatica Matematica, Architettura Artificial Intelligence for Science and Technology, Classe LM-91 Tecniche e metodi per la società dell'informazione
PERCORSI FORMATIVI SCUOLA DELL’INFANZIA	Sezioni interessate Scuola dell’infanzia	Numero edizioni	Numero ore per ciascuna edizione	Figure Professionali richieste
4 “Fanciulle e fanciulli	classi alunni cinque anni			N° 1 esperto N°1 tutor per ciascuna EDIZIONE Con possibilità di più edizioni

a giocodi coding”	tutti i plessi	8	15	per ciascun esperto e ciascun tutor. Lauree richieste Informatica Ingegneria informatica Matematica, Architettura Artificial Intelligence for Science and Technology, Classe LM-91 Tecniche e metodi per la società dell'informazione
PERCORSI FORMATIVI SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO	Alunni interessati scuola secondaria primo grado	NUMERO EDIZIONI	Numero ore per ciascuna edizione	Figure Professionali richieste
5 a) English Explores :A2 “Adventure for Teens” b) English Explorers: “Discovering Language Adventures” c) English Journey: “Embark on your Language Adventure”	15 ALUNNI PER CIASCUNA EDIZIONE	3	35	N° 1 esperto N°1 tutor per ciascuna EDIZIONE Lauree richieste (come da Allegato C)
6 “Pensieri e parole in rima e prosa”	15 ALUNNI DI TERZA CLASSE PER CIASCUNA EDIZIONE	2	35	N° 1 esperto N°1 tutor per ciascuna EDIZIONE Lauree richieste Laurea magistrale nuovo ordinamento o Laurea quadriennale vecchio ordinamento in area umanistica.

Si precisa che l’avviso di selezione prevede la precedenza alle candidature presentate dai docenti interni all’Istituto.

Qualora le domande di partecipazione del personale docente interno dovessero essere inferiori alle richieste o con titoli non pertinenti a quanto indicato nell’avviso, si valuteranno le candidature proposte da professionisti esterni all’Istituto.

LINEA DI INTERVENTO B: Percorsi formativi di lingua e metodologia per docenti B1-B2-CLIL

PERCORSI FORMATIVI DI LINGUA INGLESE PER PERSONALE DOCENTE INTERNO	NUMERO DOCENTI CORSISTI INTERESSATI	NUMERO EDIZIONI	NUMERO ORE PER CIASCUNA EDIZIONE	Figure Professionali richieste
---	--	------------------------	---	---------------------------------------

7 "Pathway to Proficiency:B1 English Mastery for Teachers"	10	1	38	NUMERO 1 esperto <u>Lauree richieste</u> (come da allegato C)
8 "Journey to fluency:B2 English Adventure for teachers"	12+ 12	2	38	NUMERO 1 esperto per ciascuna edizione <u>Lauree richieste</u> (come da allegato C)
9 "A CLIL Journey"	6	1	38	NUMERO 1 esperto <u>Lauree richieste</u> (come da allegato C)

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di **79,00 euro/ora per gli esperti 34,00 euro/ora per i tutor, omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.**

Considerato che ogni edizione è di 15 ore di attività, per l'incarico di esperto e tutor nei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze stem, digitali e di innovazione , **ogni esperto/tutor potrà ricevere incarico per una o più edizioni.**

Per gli esperti che si candidano per la linea di intervento B il compenso è di €122,00 per ogni ora di prestazione (si precisa che per questa linea di intervento, trattandosi di corsisti adulti non è prevista la figura del tutor)

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 30/06/2025

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione dovranno

- essere redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce;
- corredate dall'allegato B per i percorsi numero 1,2,3,4,6;
- corredate dall'Allegato C esclusivamente per i percorsi 5,7,8,9;
- autovalutazione titoli;
- dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative;
- dal curriculum redatto secondo il modello europeo;
- da un documento di identità in corso di validità;

Le istanze di partecipazione devono pervenire, **entro le ore 10.00 del /02/04/2024** a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo czic864001@pec.istruzione.it

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato

Art. 3 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti

- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 2
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 2
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 4 partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere sia per il ruolo di ESPERTO che per il ruolo di TUTOR, presentando un'unica istanza di partecipazione.

Ciascun candidato può PRESENTARE ISTANZA per uno o più percorsi, sia in qualità di esperto , sia in qualità di tutor.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

Verranno redatte graduatorie distinte divise in "ESPERTI" e "TUTOR" relativamente ad ogni Intervento in oggetto.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di esperto.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente all'attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato se non fosse possibile definire un orario di incarico che non interferisse con il normale orario di servizio, ovvero di ridurre le ore di incarico per la parte eccedente.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 6 Casi particolari

- a) In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 7 Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale ESPERTO

- Predisporre il progetto sulle tematiche inerenti al percorso
- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura.
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso.
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso.
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi.
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario.
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza.
- Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti.
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto.
- Controllare l'avanzamento dei percorsi.
- Alimentare la piattaforma di avanzamento.
- Redigere relazione periodica concordata con il Team.
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi.
- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione.
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo.
- Segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere.
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo.
- Partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano.

- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso.
- Registra le anagrafiche.
- Inserisce la programmazione giornaliera delle attività.
- Concorda l'orario con gli esperti.
- Provvede alla gestione della classe.
- Descrive e documenta i prodotti dell'intervento.
- Inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.

Si allegano al presente avviso:

Allegato A: candidatura Esperto/Tutor linea intervento A-B

Allegato B : griglia di valutazione titoli esperto per linea di intervento A (percorsi 1-2-3-4-6)

Allegato C : griglia di valutazione esperto di lingua inglese per le edizioni, sia della linea di intervento A che B (percorsi 5-7-8-9)

Allegato D : griglia di valutazione Tutor

Tutela della privacy

I dati personali forniti dai candidati saranno trattati ai sensi e per gli effetti del Regolamento Europeo GDPR UE 679/2016 e del Decreto Legislativo 101 del 2018. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi. La presentazione della candidatura autorizza l'Istituzione Scolastica al trattamento dei dati personali.

La titolare del trattamento dei dati e responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Margherita Primavera

Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica dott.ssa Primavera Margherita

Il presente bando è pubblicato sul sito internet, sezione Amministrazione Trasparente/ Bandi e gare di questa Scuola

Il RUP Dirigente Scolastico



ALLEGATO AIstanza di partecipazione FIGURE PROFESSIONALI PNRR AVVISO: COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE NELLE SCUOLE STATALI

Al Dirigente Scolastico

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

E-Mail _____ PEC _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di:
(BARRARE LA CASELLA DELLA QUALIFICA INTERESSATA)

EDIZIONI LINEA INTERVENTO A	ESPERTO	TUTOR
1 “Magia??? No chimica!!!”		
2 “E puoi fare quello che vuoi.....Robotica,coding....”		
3 “lo giocoCon la matematica che mi piace”		
4 ”Fanciulle e fanciulli a gioco diCoding”		
5 a) English Explores :A2 “Adventure for Teens” b) English Explorers: “Discovering Language Adventures” c) English Journey: “Embark on your Language Adventure”		
6 “Pensieri e parole in rima e prosa”		

EDIZIONI LINEA INTERVENTO B	ESPERTO
7 "Pathway to Proficiency: B1 English Mastery for Teachers"	
8 "Journey to fluency: B2 English Adventure for teachers"	
9 "A CLIL Journey"	

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"
-

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione esperti per interventi 1-2-3-4--6)
- Allegato C (griglia di valutazione esperti per interventi 5-7-8-9)
- Allegato D griglia di valutazione tutor .(Interventi A e B)
- dichiarazione di assenza di incompatibilità
- Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

ALLEGATO B Griglia di valutazione FIGURE PROFESSIONALI

Requisiti di ammissione:			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della commissione
TITOLI CULTURALI					
Titolo	Punti	Note			
1) Laurea magistrale, specialistica o vecchio ordinamento coerente con l'area di intervento (in alternativa al punteggio di cui al punto n. 2– si valuta il titolo superiore)	10 max	Si valuta un solo titolo Voto finale fino a 100: 6 punti Voto finale 101-105: 7 punti Voto finale 106-108: 8 punti Voto finale 109-110: 9 punti Voto finale 110 e lode: 10 punti			
2) Laurea Triennale coerente con l'area di intervento (in alternativa al punteggio di cui al punto n. 1 – si valuta il titolo superiore)	7 max	Si valuta un solo titolo Voto finale fino a 100: 3 punti Voto finale 101-105: 4 punti Voto finale 106-108: 5 punti Voto finale 109-110: 6 punti Voto finale 110 e lode: 7 punti			
3) Ulteriore Laurea (in aggiunta ai punti 1 o 2)	2 max	Punti 1 per ogni Laurea fino ad un massimo di punti 2			
4) Dottorato di ricerca	4 max	Si valuta un solo titolo			
5-6) Corsi di perfezionamento universitario (almeno annuale) o master universitario (annuale)	6 max	2 punti per ogni titolo fino a un massimo di 3 titoli.			
6) Master universitario biennale	6 max	2 punti per ogni titolo fino a un massimo di 3 titoli.			
7) abilitazione all'insegnamento per discipline attinenti al percorso prescelto	4 max	Si valuta un solo titolo			
TITOLI DI SERVIZIO e TITOLI PROFESSIONALI					
8-Incarichi di insegnamento in qualità di esperto nell'ambito di progetti PON-FSE/ Istruzione (per tematiche coerenti con la LINEA DI INTERVENTO /POR/PNRR	12 max	3 punti per ogni incarico fino a un massimo di 4 incarichi.			
9- Incarichi di tutor nell'ambito di progetti PON-FSE/ Istruzione (per tematiche coerenti con la LINEA DI INTERVENTO /POR/PNRR	12 max	3 punti per ogni incarico fino a un massimo di 4 incarichi			
10-Certificazioni informatiche	2 max	1 punto per ogni certificazione fino a Un massimo di 2 titoli			
			Totale punti		

ALLEGATO C: GRIGLIA dei Titoli per gli Aspiranti Esperti INTERNI /ESTERNI di Lingua Inglese sia per la linea di intervento A che B (Con priorità madrelingua interni ed esterni.

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	Valore titoli punti	Riservato commissione Rif. C.V.	Riservato candidato	Riservato commissione
TITOLO ACCESSO				
A.) Laurea Vecchio Ordinamento o Magistrale per aspiranti madrelingua	10			
A.1) Laurea ad indirizzo linguistico per aspiranti non madrelingua	6			
A.1) Diploma conseguito in un paese di lingua anglofona per aspiranti madrelingua	6			
TITOLI VALUTABILI				
B.1) certificazione per l'insegnamento dell'inglese come lingua straniera: CELTA e/o TEFL per aspiranti madrelingua e non	6			
B.2) Certificazioni attestanti le quattro abilità in lingua inglese per aspiranti non madrelingua	3			
<ul style="list-style-type: none"> • Livello B1 per Tutor Esperto nella Primaria • Livello B2 per Tutor Esperto nella Secondaria di I Grado • Livello C1/C2 per Tutor Esperto per corsi B1/B2 rivolti ai docenti 				
B.3) certificazione relativa al livello della lingua inglese per aspiranti non madrelingua: TEOFL con punteggio 115-120, livello C2, in corso di validità per aspiranti non madrelingua	3			
C.1) Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese	3 punti			
C.2) Corsi di Perfezionamento e/o Master Specifici, Corsi di specializzazione (attinenti alla didattica delle lingue straniere e alla didattica speciale della durata almeno annuale) TITOLI VALUTABILI MAX 2	2 punti			
C.3) Servizio come esperto nelle scuole statali ad indirizzo Cambridge (indicare la scuola – quanti anni di servizio)	6 punti per ogni anno di servizio			
C.4) Esaminatore per le certificazioni internazionali per Enti legalmente autorizzati (indicare l'ente e il livello per cui si è abilitati)	A2-2 punti B1-3 punti B2-4 punti C1-5 punti C2-6 punti			

D) Pubblicazioni attinenti (massimo 2)	2 punti			
E) Incarico di docenza universitaria per la lingua inglese (per la durata di un anno accademico - indicare l'ATENEO)	2 punti per ogni anno di servizio			
F) Tutor Esperto esterno in Corsi POF/PON/POR/IFTS/Terza Area/Corsi di formazione professionale(5 titoli valutabili)	2 punti (max. 10 punti)			
G) Attività di Tutor Didattico in corsi di formazione e istruzione presso strutture accreditate dal MIUR Regione Calabria (per un intero corso)(5 titoli valutabili)	2 punti (max. 10 punti)			
H) Competenze informatiche certificate MIUR(1 valutabile)	1 punto			

ALLEGATO D:GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D'AULA INTERVENTO A e B

- essere in possesso dei requisiti di cui all'art. 8 per il ruolo per cui si presenta domanda
- in aggiunta, per le sole istanze per collaborazione plurima, essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico
- per Intervento Linea A percorso n.4 per la Scuola dell'Infanzia hanno precedenza i docenti della classe destinataria della singola edizione che realizzeranno le edizioni in orario extracurriculare per il docente e curriculare per i bambini.

Requisiti di ammissione:			n. riferiment o curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
TITOLI CULTURALI					
Titolo	Punti	Note			
1) Laurea magistrale, specialistica o vecchio ordinamento coerente con l'area di intervento (in alternativa al punteggio di cui al punto n. 2 si valuta il titolo superiore)	10 max	Si valuta un solo titolo Voto finale fino a 100: 6 punti Voto finale 101-105: 7 punti Voto finale 106-108: 8 punti Voto finale 109-110: 9 punti Voto finale 110 e lode:10 punti			
2) Laurea Triennale coerente con l'area di intervento (in alternativa al punteggio di cui ai punto n. 1 – si valuta il titolo superiore)	10 max	Si valuta un solo titolo Voto finale fino a 100: 6 punti Voto finale 101-105: 7 punti Voto finale 106-108: 8 punti Voto finale 109-110: 9 punti Voto finale 110 e lode:10 punti			
3) DIPLOMA di istituto SECONDARIA (in alternativa al punto 1 e 2 per gli interventi di scuola dell'infanzia e primaria)	10 max	Si valuta un solo titolo Voto finale fino a 70: 5 punti Voto finale da 71 a 75: 6 punti Voto finale da 76 a 80: 7 punti Voto finale da 81 a 90: 8 punti Votofinale da 91 a 100:9 punti Voto finale 100 e lode 10 p I diplomi in sessantesimi si rapportano a 100.			
4)DIPLOMA DI SCUOLA MAGISTRALE (per gli interventi di scuola dell'infanzia)	10 max	Si valuta un solo titolo Voto finale 6 :6 punti Voto finale 7 : 7 punti Voto finale 8 :8 punti Voto finale 9 : 9 punti Voto finale 10 :10 punti			
TITOLI PROFESSIONALI					
5) Esperienze di tutor d'aula/didattico (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (pon – por-pnrr)	6 max	2 punti per ogni certificazione fino a Un massimo di 3 titoli			
6)Esperienze di facilitatore (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo PON/POR/PNRR)	6 max	2 punti per ogni certificazione fino a unmassimo di 3 titoli.			
7)Esperienze di esperto (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON/POR/PNRR)	6 max	2 punti per ogni certificazione fino a unmassimo di32 titoli			
8) Competenze I.C.T. certificate riconosciute MIUR	2				
			Totale punti		

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERO E/O TUTOR

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

Partecipante alla selezione in qualità di _____ nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato
