



# FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE



Scuola Secondaria di 1° grado – Scuola Primaria – Scuola dell'Infanzia  
Via F.sco FERLAINO – 88046 LAMEZIA TERME -- Tel. 0968 23025 – fax 0968 400084  
<https://www.ic-manzoni-augruso.edu.it> -- e-mail [czic863005@istruzione.it](mailto:czic863005@istruzione.it) / [czic863005@pec.istruzione.it](mailto:czic863005@pec.istruzione.it)  
c.f. 82006260796 – c.m. CZIC863005



Indirizzo musicale (oboe, pianoforte, chitarra e violino)

**AVVISO AI SENSI DELL'ART. 30 DEL CCNL PER LA SELEZIONE DI ESPERTI E TUTOR PER  
PERCORSI FORMATIVI, LABORATORIALI CO-CURRICULARI A VALERE SUL PROGETTO  
"IL DOPPIO DI SEI È SIAMO":**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1  
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4:  
Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di  
primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica  
– Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

Codice Nazionale	Tipologia Intervento	Finanziamento	Codice CUP
<b>M4C1I1.4-2022-981-P-19567</b>	<i>"Il doppio di sei è siamo"- percorsi didattici per costruire il futuro",</i>	<b>62.903,56 €</b>	<b>H84D22003990006</b>

*Al Personale Docente interno ed esterno*  
*- Al Dsga*  
*Al Sito*  
*- All'albo*  
*- Agli atti*

**DETERMINA AVVIO SELEZIONE INTERNA / ESTERNA DI DOCENTI A VALERE SUL PROGETTO**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche **VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;



**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti

fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** All\_2\_M4C1I.1.4\_Dispersione\_Riparto\_istituzioni\_scolastiche- in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

**VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

**VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 107624 del dicembre 2022;

**VISTO** l'atto di concessione prot. n°52429 del 18/03/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

**VISTA** L'approvazione del P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

**VISTA** La Delibera di approvazione del Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024

**VISTO** la proposta del collegio dei docenti del 06/09/2023 in merito ai titoli e competenze del TEAM per la dispersione

**VISTO** i titoli e le competenze per la valutazione dei componenti del TEAM per la dispersione

**CONSIDERATO** che nel progetto sono stati individuati i seguenti percorsi:

1. PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO – PERCORSI INDIVIDUALI – N. 25 EDIZIONI



3. **PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE N. 4 EDIZIONI**
4. **PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI N. 4 EDIZIONI – N. 4 UNITA’ DOCENTI ESPERTI E 4 TUTOR.**

VISTE le azioni che si intendono avviare finalizzate alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;  
VISTO il Progetto dell’istituzione scolastica presentato sulla piattaforma del PNRR, dal titolo “Il doppio di sei è siamo”;  
ACCERTATO che per l’attuazione del Progetto occorre selezionare esperti e tutor in possesso delle competenze necessarie per l’espletamento dei compiti relativi al progetto;

**DETERMINA**

di emanare Avviso interno/esterno per la selezione comparativa di esperti e tutor, attraverso la valutazione dei curriculum, a cui affidare i percorsi di “Mentoring e orientamento”, “Potenziamento delle Competenze di Base, di motivazione e accompagnamento” rivolti agli alunni, “Orientamento con coinvolgimento delle famiglie”, “formativi e laboratoriali co-curricolari”:

**Tipologia intervento: Percorsi di mentoring e orientamento (DOCENTI ESPERTI)**

Descrizione	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l’erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso <i>mentoring</i> e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, <i>coaching</i> motivazionale.
Durata	Unità orarie 20
Docenti	25 docenti (dicui 10 docenti primaria e 15 docenti secondaria di I grado)
Numero destinatari	1 Allievo
Modalità didattica	Lezioni individualizzate
UCS Costi diretti	42 €/h destinatario UCS destinatario
Target	Alunni - Scuola Primaria e Secondaria di grado
Edizioni	25

**Tipologia intervento: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (DOCENTI ESPERTI)**

Descrizione	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità in discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l’erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari.
Durata	Unità orarie 20
Docenti	4 docenti (di cui 1 doc. Italiano secondaria primo grado – 1 doc. Matematica secondaria primo grado - 1 doc. Inglese secondaria primo grado – 1 doc. Scienze secondaria primo grado)
Numero destinatari	10 Allievi
Modalità didattica	Lezioni per gruppi
UCS Costi diretti	79 €/h destinatario UCS destinatario
Target	Alunni - Scuola Secondaria di primo
Edizioni	4



**Tipologia intervento: Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie (DOCENTI ESPERTI)**

Descrizione	Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 3 destinatari.
Durata	Unità orarie 10
Docenti	4 docenti
Numero destinatari	10 partecipanti

UCS Costi diretti	79 €/h destinatario UCS destinatario
Target	genitori dell'IC
Edizioni	4

**Tipologia intervento: Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari (DOCENTI ESPERTI)**

Descrizione	Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali, al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un <b>docente esperto</b> con specifiche competenze e da un <b>tutor</b> .
Durata	Unità orarie 30
Docenti	4 docenti esperti e 4 tutor
Numero destinatari	15 Allievi per laboratorio
Modalità didattica	Lezioni per gruppi
UCS Costi diretti	79 €/h destinatario UCS docente esperto e 34€/h destinatario UCS Tutor
Target	Alunni - Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado
Edizioni	4

**Il numero delle edizioni dei percorsi verrà assegnato sulla base del numero degli incarichi e delle esigenze organizzative della scuola, nel rispetto della qualità dell'erogazione dei percorsi.**

**Verranno, al momento avviati:**

- *Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento*
- *Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari*

**In caso di mancanza di docenti rispetto al numero di candidature richiesto, il dirigente provvederà ad assegnare le docenze residue con assegnazione ai docenti che hanno dato la loro disponibilità, aumentando il numero delle ore in base alla stessa disponibilità, con priorità rispetto al grado di servizio.**

***Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitario relativi allo sviluppo dei progetti saranno resi visibili sul sito e all' Albo di questa Istituzione Scolastica***

Lamezia Terme, 01/02/2024

La Dirigente Scolastica

*Prof.ssa Antonella Mongiardo*

Firmato digitalmente