

L'IC Manzoni-Augruso aderisce al programma Agenda sud, con moduli di rinforzo disciplinare nei saperi di base.

L'istituto Manzoni-Augruso di Lamezia aderisce ad Agenda Sud, il programma attuato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, finalizzato a contrastare la dispersione scolastica.

Il Programma, che è stato presentato lo scorso giugno a Catanzaro presso la Cittadella della Regione Calabria dal Ministro Giuseppe Valditara durante un incontro con i dirigenti scolastici, è rivolto alle regioni Calabria, Abruzzo, Basilicata, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia.

Gli interventi di Agenda Sud sono concepiti per superare il divario territoriale tra Nord e Sud d'Italia, garantendo pari opportunità d'istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale. Il progetto pilota avrà durata biennale, sugli anni 2023/2024 e 2024/2025, e verrà applicato in 150 scuole del Sud individuate dall'Invalsi (Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione), con possibilità di estensione anche ad altre scuole.

Tra gli istituti destinatari dei fondi Agenda Sud vi è l'IC Manzoni-Augruso, destinatario di 50 mila euro. "La nostra scuola – dice la dirigente scolastica Antonella Mongiardo- è caratterizzata da un contesto complesso e variegato, sia dal punto di vista sociale che culturale, con situazioni di fragilità che richiedono un'adeguata attenzione e interventi didattici personalizzati. Il progetto si pone l'obiettivo di migliorare i risultati di apprendimento degli alunni attraverso azioni volte al rafforzamento della motivazione e del metodo di studio, anche nell'ottica del contrasto alla dispersione scolastica. Gli ultimi dati INVALSI hanno segnalato un sensibile miglioramento degli esiti degli studenti, ottenuto grazie all'azione di potenziamento disciplinare nei saperi di base, come italiano, matematica e lingua straniera; perciò riteniamo che si debba procedere in questa direzione e le risorse PNRR e Agenda Sud ce ne danno l'opportunità".

Il progetto dell'IC Manzoni-Augruso, istituto che dal prossimo anno sarà fuso con l'IC Gatti in una nuova istituzione scolastica denominata "Gatti-Mons. Moietta", è stato ideato dalla preside Antonella Mongiardo e deliberato all'unanimità dagli organi collegiali. Esso prevede interventi di rinforzo disciplinare, nell'arco temporale da aprile ad agosto, mediante lo svolgimento di moduli I2 (alfabetizzazione della lingua italiana per stranieri), approfondimento di lettere, matematica e inglese, da realizzarsi in modo coinvolgente, più attivo e interattivo. Saranno previsti anche laboratori, esperimenti, cineforum e didattica ricreativa.

Una vera e propria fucina progettuale, dunque, con una ricca programmazione sia curricolare che extracurricolare, improntata ai valori di personalizzazione, inclusione, sicurezza e valorizzazione delle potenzialità di ognuno. Le risorse di Agenda Sud andranno così ad integrarsi con quelle del PNRR, che l'IC Manzoni-Augruso ha pianificato e sta attuando nei tempi previsti dalla programmazione nazionale, sia in riferimento agli ambienti di apprendimento Scuola 4.0 che ai divari territoriali. "Nei prossimi giorni- informa l'Ufficio Pubbliche relazioni della scuola- saranno pubblicati i bandi relativi alle due tipologie progettuali previste nella prima fase del PNRR sui divari territoriali: percorsi

di potenziamento disciplinari e attività laboratoriali. Si sta per avviare anche la progettazione STEM e speriamo di poter avviare presto i nuovi ambienti di apprendimento realizzati grazie le risorse del Pon Infanzia, non appena ci sarà riconsegnata la sede ristrutturata”.

L’Agenda Sud è basata sul principio della personalizzazione dell’insegnamento, in modo da porre al centro le esigenze degli studenti tramite attività di orientamento e tutoraggio estese anche al Primo ciclo e in coerenza con le Linee guida per l’orientamento e attività di supporto alle famiglie. Verrà promossa, in particolare, una didattica innovativa e laboratoriale, con l’introduzione di nuove metodologie, scuole aperte tutto il giorno, attività anche durante la sospensione delle lezioni, orari più flessibili, potenziamento del tempo pieno e delle mense scolastiche.

“La dispersione scolastica– dice la preside Mongiardo- è un fenomeno complesso, su cui incidono diversi fattori: il degrado sociale o familiare, la povertà culturale, l’inefficacia dello stesso sistema scolastico che, talvolta, non riesce a creare un rapporto di insegnamento-apprendimento basato su empatia e su una comunicazione efficace. Mentre in passato la dispersione scolastica si identificava con l’abbandono scolastico, oggi indica una molteplicità di fattori: evasione dell’obbligo, irregolarità nella frequenza, numerose assenze, ritardi, ripetenze, disturbo dell’attività didattica, rifiuto di eseguire consegne, apatia, iperattività. Fenomeni che vanno attenzionati e che impegnano la scuola in difficili sfide di tipo educativo-didattico, coinvolgendo quotidianamente la professionalità del corpo docente per individuare e soddisfare i reali bisogni educativi degli studenti nel quadro di un continuo confronto e di una proficua collaborazione con le rispettive famiglie. Il Progetto Agenda Sud dell’IC Manzoni-Augruso – conclude la preside Mongiardo- si pone, dunque, l’obiettivo di prevenire la dispersione e l’abbandono scolastico, aiutando gli alunni ad affrontare e superare le difficoltà personali e relazionali per vivere più serenamente il rapporto con la scuola. Nel contempo, esso punta al rinforzo dei saperi essenziali delineati nel curriculum di Istituto in termini di conoscenze ed abilità, nonché di competenze trasversali di cittadinanza”.