

PROGETTO ORIENTAMENTO

“Redazione TG dei ragazzi”

Il progetto si propone di creare una redazione giornalistica composta da gruppi di studenti del primo ciclo (primaria e secondaria), per la realizzazione di un TG dei ragazzi (che sarà mandato in onda sulla rete del popolare network televisivo locale Stv). I

L'obiettivo del progetto è avvicinare gli studenti al mondo dei media e della comunicazione, offrendo loro l'opportunità di esprimere la propria voce e il proprio punto di vista su temi di attualità e/o di interesse locale e sociale, stimolando in loro spirito di curiosità e di ricerca, nonché senso di appartenenza verso il loro contesto di vita.

La proposta è pensata inoltre come un'occasione di incontro fra la scuola e il territorio, anche in virtù l'esposizione mediatica del prodotto (“TG” dei ragazzi) che valorizzi, insieme alle competenze degli studenti, in generale le attività della Scuola e gli aspetti qualificanti del curriculum (competenze di cittadinanza, innovazione, laboratorialità e nuovi linguaggi, creatività, ecc).

Destinatari del progetto sono due gruppi di alunni rispettivamente della Scuola Primaria e Secondaria di primo grado. I gruppi saranno formati a rotazione nelle classi.

Competenze attese:

Al termine del progetto, gli studenti saranno in grado di:

- Produrre testi scritti e orali adeguati al contesto comunicativo e al destinatario, utilizzando un linguaggio chiaro, corretto e coerente.
- Realizzare prodotti audiovisivi di qualità, utilizzando le tecniche e le regole del linguaggio giornalistico e televisivo.
- Raccogliere, selezionare e verificare le informazioni da fonti diverse.
- Esprimere opinioni personali e confrontarsi con quelle altrui in modo costruttivo e rispettoso.
- Usare in modo efficace e responsabile le tecnologie digitali per ricercare, elaborare e diffondere informazioni.

- Collaborare con i compagni per raggiungere un obiettivo comune, rispettando i ruoli e le regole della redazione.
- Esprimere il proprio punto di vista e confrontarsi con quello degli altri in modo costruttivo e rispettoso
- Rispettare le regole deontologiche del giornalismo (verità, completezza, obiettività, imparzialità, rispetto)
- Conoscere e interessarsi alle tematiche locali, nazionali e internazionali
- Conoscere e valorizzare la propria scuola e le sue attività

Metodologia:

- Approccio laboratoriale: gli studenti saranno coinvolti in attività pratiche di ricerca, produzione e diffusione delle notizie
- Approccio cooperativo: gli studenti lavoreranno in gruppo, condividendo le responsabilità e i compiti della redazione giornalistica
- Approccio problem-solving: gli studenti dovranno affrontare e risolvere le problematiche legate alla realizzazione del telegiornale
- Approccio interdisciplinare: gli studenti potranno integrare le conoscenze e le competenze acquisite nelle diverse discipline scolastiche
- Approccio critico: gli studenti saranno stimolati a riflettere sul ruolo sociale del giornalismo e sulla responsabilità etica del giornalista

Mezzi e strumenti:

Gli strumenti necessari per il progetto sono i seguenti:

- Computer connessi a internet e dotati di software di elaborazione testi, immagini, audio e video;

- Un computer connesso a internet e dotato di software per la scrittura dei testi (es. Word), la ricerca delle informazioni (es. Bing), il montaggio dei video (es. Movie Maker) e la pubblicazione dei prodotti (es. YouTube).
- Una videocamera o uno smartphone con funzione video per registrare le immagini.
- Un'aula o uno spazio adeguato per allestire lo studio televisivo
- Carta, penna, quaderni e altri materiali per la stesura dei testi giornalistici
- Libri, riviste, giornali e altre fonti informative per la documentazione.

Tempi:

Per ciascuno dei due gruppi e insegnanti, il progetto si articolerà in quattro ore mensili rispettivamente nei mesi di novembre/dicembre/gennaio/febbraio/marzo/aprile. Le quattro ore mensili includono: I settimana attività di redazione (2h)/ II settimana: prove di registrazione (1h)/ III settimana: registrazione (1h). Inoltre, sono previste 6h a insegnante per elaborazione materiali.

Il totale è di 30h per ciascuna docente (24 più 6), equivalente a 60h complessive.